



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

**PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* DENGAN
METODE *INDEX CARD MATCH* DALAM MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA POKOK BAHASAN
EKOSISTEM KELAS VII DI SMP
NEGERI 2 JAMBLANG**

SKRIPSI



**RISKA PURNAMASARI
NIM. 58461280**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2012 M/ 1433 H**



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

**PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* DENGAN
METODE *INDEX CARD MATCH* DALAM MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA POKOK BAHASAN
EKOSISTEM KELAS VII DI SMP
NEGERI 2 JAMBLANG**

SKRIPSI

Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada
Jurusan S1 IPA Biologi
Fakultas Tarbiyah

**RISKA PURNAMASARI
NIM. 58461280**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2012 M/ 1433 H**



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum wr, wb.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Penerapan Model *Cooperative Learning* dengan Metode *Index Card Match* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Ekosistem Kelas VII di SMP Negeri 2 Jamblang**”. Sholawat seiring salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat serta umatnya.

Skripsi ini di tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini. Pihak-pihak yang dimaksud antara lain :

1. Bapak Prof. Dr. H. Maksum, MA, selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Bapak Dr. Saefudin Zuhri, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon
3. Ibu Kartimi, M. Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPA-Biologi IAIN Syekh Nurjati Cirebon
4. Ibu Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I
5. Ibu Hj. Ria Yulia Gloria, S.P.,M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II
6. Bapak Drs. H. Yan Leonardo, M.Pd, selaku Kepala SMP Negeri 2 Jamblang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

7. Ibu Komariah, selaku Guru Biologi di SMP Negeri 2 Jamblang.
8. Keluarga tercinta yang selalu mendukung dan memberikan motivasi, bimbingan, dan bantuan, baik moril maupun materil mulai dari penyusunan proposal, penelitian, hingga penyusunan skripsi ini.
9. Sahabat-sahabat tercinta yang setia selalu memberikan motivasi dan dukungannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua pihak dan teman-teman tercinta yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terdapat kekurangan yang dilatarbelakangi oleh keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat diharapkan demi perbaikan di masa datang.

Akhirnya, skripsi ini penulis persembahkan kepada almamater tercinta dan segenap civitas akademik. Semoga menjadi setitik sumbangan bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan kemajuan aktivitas akademik IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Wassalamu'alaikum wr, wb.

Cirebon, Juli 2012

RISKA PURNAMASARI



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
1. Identifikasi Masalah	4
2. Pembatasan Masalah	4
3. Pertanyaan Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Kerangka Berfikir	6
F. Hipotesis	10
G. Penelitian yang Relevan	10
BAB II KAJIAN TEORETIS	
A. Model Cooperative Learning	12
1. Pengertian Cooperative Learning	12
2. Tipologi Cooperative Learning.....	13
3. Tujuan Cooperative Learning	13
B. Metode Belajar <i>Index Card Match</i>	14
1. Pengertian Metode <i>Index Card Match</i>	14
2. Langkah-Langkah Metode <i>Index Card Match</i>	14
3. Tujuan Metode <i>Index Card Match</i>	17
4. Kelebihan dan Kekurangan.....	18
C. Belajar Mengajar.....	19
1. Pengertian Belajar	19
2. Ciri-Ciri Belajar Mengajar	21
D. Hasil Belajar	22



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

1. Pengertian Hasil Belajar	22
2. Langkah-Langkah Penilaian Hasil Belajar	24
E. Ekosistem	25
1. Pola Interaksi Organisme	25
2. Satuan dalam Ekosistem	26
3. Hubungan antar Komponen Ekosistem	26
4. Macam-Macam Ekosistem.....	28
5. Pola Interaksi Organisme	28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian	30
1. Waktu Penelitian	30
2. Tempat Penelitian	30
B. Kondisi Umum Wilayah Penelitian	30
C. Desain Penelitian	31
D. Prosedur Penelitian	32
E. Langkah - Langkah Pelaksanaan Penelitian	33
1. Menentukan Sumber Data	33
2. Menentukan Populasi dan Sampel	34
3. Melakukan Pengumpulan Data	34
a. Tes	34
b. Angket	35
c. Nontes	35
F. Melakukan Analisis Data	36
1. Uji Coba Instrumen	36
a. Uji Validitas Tes	36
b. Uji Reabilitas Tes	37
c. Daya Pembeda	38
d. Taraf kesukaran	39
2. Uji Prasyarat Analisis.....	40
a. Uji Normalitas	40
b. Uji Homogenitas	40
c. Indeks Gain	40
e. Taraf Kesukaran	41



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

G. Pelaksanaan Penelitian	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Aktivitas Siswa dalam Proses Pembelajaran	44
B. Perbedaan Hasil Belajar Siswa pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	50
C. Persepsi siswa Terhadap Metode Pembelajaran <i>Index Card Match</i> (Mencari Pasangan).....	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	63
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN-LAMPIRAN	66



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

DAFTAR GAMBAR

Gambar	halaman
Gambar 1 : Bagan Kerangka Pemikiran.....	9
Gambar 2 : Rantai Makanan	27
Gambar 3 : Jaring-Jaring Makanan	27
Gambar 4 : Piramida Makanan	28
Gambar 5 : Bagan Prosedur Penelitian	32
Gambar 6 : Grafik Aktivitas Siswa	49
Gambar 7 : Grafik Perbandingan Hasil Belajar Siswa.....	53



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
Tabel 1 : Rekapitulasi Data Skor Kelas Eksperimen	43
Tabel 2 : Rekapitulasi Data Skor Kelas Kontrol.....	44
Tabel 3 : Rekapitulasi Data Nilai Tes dan Gain Kelas Eksperimen Dan Kontrol	46
Tabel 4 : Independent Samples Test	55
Tabel 5 : Data Hasil Sebaran Angket Respon Siswa terhadap Penerapan Metode <i>Index Card Match</i> (mencari pasangan)	59
Tabel 6 : Interpretasi Skor Angket	61
Tabel 7 : Rekapitulasi Hasil Angket Tentang Respon Siswa terhadap Penerapan Penerapan Metode <i>Index Card Match</i> (mencari pasangan)	61



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Silabus	68
2. RPP Kelas Eksperimen	69
3. RPP Kelas Kontrol	78
4. Peta Konsep	86
5. Analisis Konsep	87
6. Tabel Spesifikasi / Kisi-Kisi Soal Penelitian	99
7. Soal Penelitian	108
8. Kisi-Kisi Instrumen Angket	115
9. Angket Responden Siswa	118
10. Kisi-Kisi Lembar Observasi	120
11. Lembar Observasi	121
12. Tabel Spesifikasi/Kisi-Kisi Soal Uji Coba Instrument	123
13. Soal Uji Coba Instrument Penelitian.....	136
14. Hasil Analisis Butir Soal.....	144
15. Data Skor Kelas Eksperimen	155
16. Data Skor Kelas Kontrol	156
17. Data Nilai Tes dan N-Gain Kelas Eksperimen dan Kontrol	157
18. Skor sebaran Angket	159
19. Daftar Nama Siswa	160
20. Lembar observasi Aktivitas Eksperimen	161
21. Lembar Observasi Aktivitas Kontrol	165
22. Contoh Materi Ekosistem dengan Metode <i>Index Card Match</i> Pertemuan 1	169
23. Contoh Materi Ekosistem dengan Metode <i>Index Card Match</i> Pertemuan 2	170
24. Tes of Normality	171



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

25. Q-Q Plot Kenormalan Data.....	171
26. Tes of Homogeneity of Variance.....	172
27. Independent Sampel Tes	172
28. Dokumentasi	173



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

ABSTRAK

RISKA PURNAMASARI :PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* DENGAN METODE *INDEX CARD MATCH* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA POKOK BAHASAN EKOSISTEM KELAS VII DI SMP NEGERI 2 JAMBLANG

Penelitian ini dilatar belakangi karena adanya pembelajaran yang kurang melibatkan siswa untuk aktif dalam kegiatan belajar mengajar, sehingga siswa merasa jenuh, bosan, dan hasil belajar mereka pun tidak mengalami kenaikan yang signifikan. Semua ini dikarenakan cara penyampaian materi yang monoton dan tanpa adanya variasi metode dalam pembelajaran yang dapat melibatkan dan melatih siswa sehingga siswa menjadi kurang aktif dan materi yang disampaikan tidak dapat dipahami dengan baik.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengkaji aktivitas siswa dalam pembelajaran dengan menggunakan metode *Index Card Match* (mencari pasangan) pada pokok bahasan Ekosistem di Kelas VII SMPN 2 Jamblang Kabupaten Cirebon. (2) Untuk mengkaji perbedaan hasil belajar siswa kelas VII SMP Negeri 2 Jamblang. (3) Untuk mengkaji persepsi siswa terhadap pembelajaran dengan menggunakan metode *Index Card Match* (mencari pasangan) pada pokok bahasan Ekosistem di Kelas VII SMPN 2 Jamblang Kabupaten Cirebon.

Penelitian ini menggunakan metode *Index Card Match* (mencari pasangan) dengan yang tidak menggunakan metode *Index Card Match* (mencari pasangan) yaitu dengan metode ceramah.

Pengambilan sampel dilakukan dengan *randomized pre-test pos-test control group design* yaitu kelas VII H sebagai kelas eksperimen dan kelas VII G sebagai kelas kontrol dengan jumlah masing-masing siswa 37. Setelah data diperoleh kemudian dianalisis uji normalitas, homogenitas, dan uji t.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa aktivitas siswa pada saat proses pembelajaran dengan menggunakan metode *Index Card Match* (mencari pasangan) setiap pertemuan hasil persentase aktivitasnya meningkat, terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan metode *Index Card Match* (mencari pasangan) dengan kelas yang tidak menggunakan metode *Index Card Match* (mencari pasangan) yaitu metode ceramah. Sedangkan persepsi siswa terhadap metode pembelajaran *Index Card Match* (mencari pasangan) sangat baik. Dengan demikian metode *Index Card Match* (mencari pasangan) dapat dijadikan alternatif metode pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci: Model *Cooperative Learning*, Metode *Index Card Match*, hasil belajar



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Dalam kehidupan suatu negara, pendidikan memegang peranan yang amat penting untuk menjamin kelangsungan hidup negara dan bangsa, karena dengan adanya pendidikan dapat meningkatkan dan mengembangkan kualitas Sumber Daya Manusia (SDM). Pendidikan merupakan sarana untuk menyiapkan generasi masa kini dan sekaligus masa depan. Hal ini berarti bahwa proses pendidikan yang dilakukan pada saat ini bukan semata-mata untuk hari ini, melainkan untuk masa depan. Salah satu upaya untuk meningkatkan mutu pendidikan adalah dengan cara memperbaiki proses belajar mengajar. Menurut Purwanto (2009 : 18), Pendidikan merupakan sebuah proses kegiatan yang disengaja atas input siswa untuk menimbulkan suatu hasil yang diinginkan sesuai tujuan yang ditetapkan.

Belajar mengajar pada dasarnya adalah interaksi atau hubungan timbal balik antara guru dan siswa dalam situasi pendidikan. Oleh karena itu, guru dalam mengajar dituntut kesabaran, keuletan dan sikap terbuka di samping kemampuan dalam situasi belajar mengajar yang lebih aktif. Guru dapat memilih dan menggunakan metode yang tepat guna dalam upaya mencapai tujuan pembelajaran. Karena metode merupakan salah satu alat untuk mencapai tujuan pembelajaran yang memungkinkan materi pelajaran yang tersusun dalam suatu kurikulum pendidikan. Metode pembelajaran yang tidak tepat guna akan menjadi penghalang kelancaran jalannya proses belajar mengajar. Oleh karena itu, metode yang diterapkan seorang guru, baru mendapat suatu



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

hasil yang optimal jika mampu dipergunakan untuk mencapai tujuan yang ditetapkan. Dalam proses belajar mengajar pasti terdapat beberapa kelemahan yang mempengaruhi hasil belajar siswa. Guru harus pandai memilih jenis strategi pembelajaran yang relevan dengan materi yang akan disampaikan. Hal ini tentunya akan mempengaruhi motivasi siswa untuk belajar lebih rajin sehingga memperoleh hasil belajar yang tinggi.

Dalam penelitian ini penulis mencoba untuk mengembangkan metode pembelajaran *Index Card Match* atau metode pembelajaran dengan mencari pasangan. Seperti yang kita ketahui bahwa banyak sekali model pembelajaran, strategi pembelajaran, metode pembelajaran dan juga teknik pembelajaran yang diterapkan dalam kegiatan belajar mengajar, tetapi mungkin hasilnya belum sesuai dengan yang diharapkan oleh seorang peneliti. Penggunaan metode pembelajaran ini dimaksudkan agar peserta didik tidak bosan dalam kegiatan belajar mengajar.

Metode pembelajaran *Index Card Match* merupakan metode pembelajaran yang menuntut siswa untuk bekerja sama dan dapat meningkatkan rasa tanggung jawab siswa atas apa yang dipelajari dengan cara yang menyenangkan. Siswa saling bekerja sama dan saling membantu untuk menyelesaikan pertanyaan dan melemparkan pertanyaan kepada pasangan lain. Kegiatan belajar bersama ini dapat membantu memacu belajar aktif dan kemampuan untuk mengajar melalui kegiatan kerjasama kelompok kecil yang memungkinkan untuk memperoleh pemahaman dan penguasaan materi. Dengan demikian metode belajar aktif tipe *Index Card Match* adalah suatu cara pembelajaran aktif untuk meninjau ulang materi pelajaran dengan teknik



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

mencari pasangan kartu indeks yang merupakan jawaban atau soal sambil belajar mengenai suatu konsep atau topik dalam suasana menyenangkan.

Materi yang digunakan dalam model pembelajaran ini adalah Ekosistem. Materi ekosistem ini merupakan salah satu mata pelajaran yang memuat materi cukup banyak, sehingga ketika guru menerangkan, tidak semua materi yang di bahas dapat di cerna dengan baik atau dapat di ingat dengan baik karena materi yang di ajarkan cukup kompleks, apalagi apabila materi ini diajarkan hanya dengan menggunakan metode ceramah, tidak ada kombinasi dengan metode yang lain, siswa akan terlihat jenuh dan materi tidak dapat di ingat dengan baik karena hanya mendengarkan.

Apalagi di era globalisasi yang sangat maju seperti ini, teknologi semakin pesat berkembang sehingga banyak program-program yang membuat siswa lebih tertarik bermain dibandingkan belajar. Seperti adanya internet dan games. Oleh karena itu di butuhkan model-model pembelajaran yang variatif agar menarik minat belajar siswa di kelas dan fokus pada pembelajaran.

Materi ekosistem membutuhkan metode yang tepat dalam pembelajarannya karena memuat materi yang cukup banyak, dan metode *Index Card Match* dapat mempermudah siswa dalam mengingat materi dalam pembelajaran yang menyenangkan dengan mencari pasangan. Sehingga dengan metode yang dilakukan tersebut dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Dari latar belakang tersebut di atas maka dalam penelitian ini penulis mengambil judul “**Penerapan Model Cooperative Learning dengan Metode Index Card Match dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Ekosistem Kelas VII di SMP Negeri 2 Jamblang.**”



B. Rumusan Masalah

1. Identifikasi Masalah

a. Wilayah Penelitian

Wilayah penelitian skripsi ini adalah metode pembelajaran biologi, yaitu metode *Index Card Match*

b. Pendekatan Penelitian

Pendekatan penelitian dalam skripsi ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan empirik yaitu peneliti terjun langsung ke objek yang diteliti.

c. Jenis Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah maka jenis masalah yang dapat diidentifikasi adalah Penerapan Model *Cooperative Learning* dengan Metode *Index Card Match* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Ekosistem Kelas VII di SMP Negeri 2 Jamblang.

2. Pembatasan Masalah

Masalah yang akan diteliti agar tidak terlalu melebar dan meluas dalam pembahasannya, maka peneliti membatasi masalah penelitian adalah sebagai berikut:

a. Metode pembelajaran yang digunakan adalah metode *Index Card Match*

dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

b. Kajian mata pelajaran yang diamati terbatas pada pokok bahasan

ekosistem kelas VII SMP Negeri 2 Jamblang.

c. Hasil belajar siswa yang diukur yaitu kognitif, afektif dan psikomotor.

Kognitif yaitu aspek pengetahuan, pemahaman, aplikasi, analisis. Pada

afektif yaitu aspek persepsi siswa, dan psikomotor yaitu dengan mengetahui aktivitas keseluruhan siswa.

3. Pertanyaan Penelitian

Pada penelitian ini, peneliti mengemukakan pertanyaan masalah sebagai berikut:

- a. Bagaimana aktivitas siswa kelas VII selama penerapan pembelajaran yang menggunakan metode pembelajaran *Index Card Match* pada pokok bahasan Ekosistem di SMP Negeri 2 Jamblang ?
- b. Apakah terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara yang menggunakan metode pembelajaran *Index Card Match* dengan yang tidak menggunakan metode pembelajaran *Index Card Match* pada pokok bahasan Ekosistem ?
- c. Bagaimana persepsi siswa terhadap metode pembelajaran *Index Card Match* pada pokok bahasan Ekosistem kelas VII di SMP Negeri 2 Jamblang ?

C. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan yang diharapkan dalam penelitian ini adalah :

1. Mengetahui aktivitas siswa kelas VII selama penerapan pembelajaran yang menggunakan metode *Index Card Match* pada pokok bahasan Ekosistem di SMP Negeri 2 Jamblang.
2. Mengetahui perbedaan hasil belajar siswa antara yang menggunakan metode pembelajaran *Index Card Match* dengan yang tidak menggunakan metode pembelajaran *Index Card Match* pada pokok bahasan Ekosistem.





3. Mengetahui persepsi siswa terhadap metode pembelajaran *Index Card Match* pada pokok bahasan Ekosistem kelas VIIH SMP Negeri 2 Jamblang.

D. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang dapat diberikan dari hasil penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Dengan belajar menggunakan metode *Index Card Match* siswa lebih aktif dalam proses belajar mengajar dan siswa merasa lebih senang. Sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Bagi guru

Dengan belajar menggunakan metode *Index Card Match* guru dapat mengetahui apakah pembelajaran yang dilakukan sudah efektif untuk mencapai hasil belajar.

3. Bagi Sekolah

Diharapkan hasil dari penelitian ini dengan belajar menggunakan metode *Index Card Match* dapat menjadi bahan masukan kepada sekolah dalam meningkatkan hasil belajar siswa secara menyeluruh sehingga dapat dijadikan dasar-dasar dalam pengembangan kompetensi guru dalam pembelajaran IPA.

E. Kerangka Berfikir

Belajar merupakan aktivitas yang dilakukan antara guru dengan siswa. Dalam proses pembelajaran guru mengharapkan adanya perubahan yang didapat oleh siswa. Perubahan yang dimaksud adalah perubahan tingkah laku dan juga kecakapan siswa.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Adapun kerangka berfikir pada penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya perbedaan hasil belajar yang menggunakan metode pembelajaran *Index Card Match* dan yang tidak menggunakan metode *Index Card Match*, sejauh mana metode ini dapat mempengaruhi hasil belajar siswa dalam memahami materi Ekosistem. Metode pembelajaran *Index Card Match* ini memudahkan siswa untuk mengingat materi yang telah disampaikan, suatu cara pembelajaran aktif untuk meninjau ulang materi pelajaran dengan teknik mencari pasangan kartu indeks yang merupakan jawaban atau soal sambil belajar mengenai suatu konsep atau topik dalam suasana menyenangkan. *Index Card Match* dalam penggunaannya menunjukkan interaksi banyak arah antara guru dengan siswa, siswa dengan guru dan siswa dengan siswa dalam kadar yang intensif serta suasana kelas yang harmonis.

Metode *Index Card Match* memiliki kekurangan dan kelebihan. Kelebihannya yaitu dapat menumbuhkan kegembiraan dalam kegiatan belajar mengajar, materi pelajaran yang disampaikan lebih menarik perhatian siswa, mampu menciptakan suasana belajar yang aktif dan menyenangkan. Sedangkan kekurangannya adalah membutuhkan waktu yang lama bagi siswa untuk menyelesaikan tugas dan prestasi, lama untuk membuat persiapan, dan suasana kelas menjadi “gaduh” sehingga dapat mengganggu kelas lain. Setelah diterapkannya metode *Index Card Match* akan diketahui hasil belajarnya.

Hasil belajar adalah kemampuan-kemampuan yang dimiliki oleh siswa setelah menerima perlakuan dari guru. Perlakuan disini maksudnya proses transfer ilmu, jadi guru memberikan materi kepada siswanya kemudian guru

memberikan evaluasi. Apabila dalam evaluasi ini siswa dapat mengerjakan soal dengan baik maka bisa dikatakan hasil belajarnya sudah maksimal.

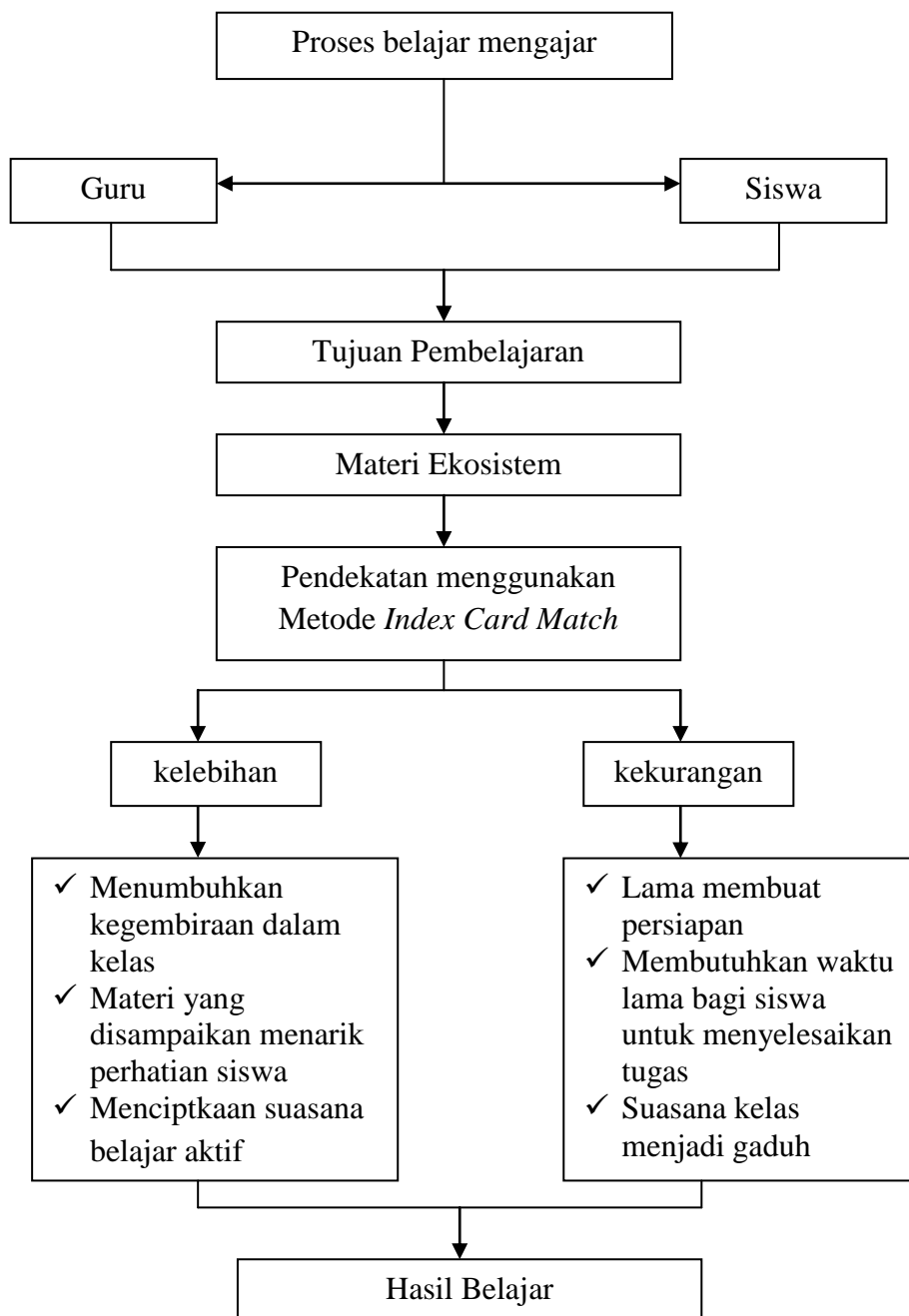
Oleh karena itu hasil belajar merupakan sesuatu yang dicapai atau diperoleh siswa berkat usaha atau pemikiran yang dinyatakan dalam bentuk penguasaan, pengetahuan dan kecakapan dasar yang terdapat dalam berbagai aspek kehidupan sehingga nampak pada diri individu perubahan tingkah laku secara kuantitatif.

Penelitian mengenai metode *Index Card Match* sudah pernah dilakukan oleh peneliti sebelumnya yaitu oleh Binti Faridah Muashomah dengan judul “Penerapan Strategi *Reading Guide* dan *Index Card Match* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Tentang Akhlak Terpuji pada Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri Cengkok Ngronggot Nganjuk”. Hasil penelitian yang didapat menunjukkan bahwa perencanaan strategi *reading guide* dan *index card match* terbukti dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VA dalam pembelajaran akhlak terpuji



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Untuk lebih jelasnya dapat dilihat dalam bagan dibawah ini:



Gambar 1. Kerangka berfikir



F. Hipotesis

Menurut Suharsimi Arikunto (1998 : 67) hipotesis adalah suatu jawaban yang bersifat sementara terhadap permasalahan penelitian, sampai terbukti melalui data yang terkumpul. Berdasarkan pendapat tersebut, maka peneliti merumuskan hipotesis sebagai berikut:

Ho : Tidak terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara kelas yang menggunakan metode pembelajaran *Index Card Match* dengan kelas yang tidak menggunakan metode pembelajaran *Index Card Match*.

Ha : Terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara kelas yang menggunakan metode pembelajaran *Index Card Match* dengan kelas yang tidak menggunakan metode pembelajaran *Index Card Match*.

G. Penelitian Yang Relevan

Penelitian mengenai metode *Index Card Match* sudah pernah dilakukan oleh peneliti sebelumnya yaitu oleh Binti Faridah Muashomah dengan judul “Penerapan Strategi *Reading Guide* dan *Index Card Match* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Tentang Akhlak Terpuji pada Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri Cengkong Ngronggot Nganjuk”. Hasil penelitian yang didapat menunjukkan bahwa perencanaan strategi *reading guide* dan *index card match* terbukti dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VA dalam pembelajaran akhlak terpuji. Perencanaan dibuat setelah peneliti mengetahui karakteristik siswa kelas VA MIN Cengkong yang disesuaikan dengan tujuan pembelajaran. Langkah awal perencanaan ini adalah memahami buku panduan Akidah Akhlak kelas V, menetapkan materi pokok, membuat



silabus, menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), membuat modul pembelajaran, dan membuat lembar observasi tentang motivasi belajar siswa. Pelaksanaan strategi *reading guide* dan *index card match* terbukti dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VA dalam pembelajaran akhlak terpuji, dibandingkan ketika melaksanakan pembelajaran konvensional. Hasil motivasi belajar tersebut terlihat dari bertambahnya semangat dan antusias siswa dalam mengikuti proses pembelajaran, dan tidak tampak adanya rasa malas, mereka selalu terlihat senang dan selalu berusaha menyelesaikan tugas tepat waktu. Penilaian strategi *reading guide* dan *index card match* dalam meningkatkan motivasi belajar akhlak terpuji dilakukan pada setiap pertemuan setelah proses pembelajaran berlangsung. Penilaian ini dilakukan untuk mengetahui tingkat keberhasilan siswa dalam menggunakan strategi yang telah diterapkan. Dari hasil penilaian dapat dibuktikan bahwa pembelajaran ini terbukti dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VA di MIN Cengkok. Hal ini dapat ditunjukkan dari keberhasilan kelas dari nilai rata-rata 60,8 sampai 83,1.

Sedangkan penelitian yang telah peneliti lakukan yaitu berjudul Penerapan Model Cooperative Learning dengan Metode *Index Card Match* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri 2 Jamblang. Penelitian ini hanya menggunakan metode *Index Card Match* untuk kelas eksperimen dan kelas kontrol hanya menggunakan metode ceramah untuk mengukur hasil belajar siswa.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arisworo, djoko, dkk. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam (Fisika, Biologi, Kimia) Untuk Kelas VII SMP*. Bandung : Grafindo Media Pratama
- Bahri Djamarah, Syaiful. 2010. *Strategi belajar mengajar*. Jakarta : Pt Rineka Cipta
- Bloom. Dalam Sardiman. 2009. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Handayani. 2009. Strategi Belajar Aktif dengan ICM. <http://pelawiselatan.blogspot.com/2009/04/stategi-belajar-aktif.html>. Diakses tanggal 08 Juli 2012
- Haris, abdul. 2008. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Pressindo
- Indrawati. 2009. *Peningkatan Kreativitas Siswa dalam Pembuatan Preparat Kering pada Hewan (Pisces) dan Hasil Belajar Siswa pada Subpokok Bahasan Klasifikasi Makhluk Hidup (Hewan Vertebrata) Kelas VII MTs Istiqomah Panguragan kab. Cirebon*.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : pusataka belajar
- Meltzer, D.E. 2008. The relationship between mathematic preparation and Conceptual Learning Gain in Physics: a possible "hidden variabl" diagnostic pretes score. www.physicseducation.net/docs/addendum_on_normalized_gain.pdf(24 juni 2012)
- Muashomah, binti faridatul. 2009. *Penerapan Strategi Reading Guide Dan Index Card Match Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Tentang Akhlak Terpuji Pada Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri Cengkong Ngronggot Nganjuk*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Tidak diterbitkan
- Nazir, 2011. *Metode Penelitian*. Bogor : Ghalia Indonesia
- Riduwan, M.B.A, Dr. 2011. *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung : Alfabeta
- Rusyan, tabrani. 1989. *Pendekatan dalam proses belajar mengajar*. Bandung : Remadja Karya



- Sudjana, nana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung : alfabeta
- 2009. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung : alfabeta
- Sugiyarto, teguh. 2008. Ilmu pengetahuan alam untuk SMP/MTs Kelas VII. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Suparjono, agus. 2012. *Cooperative Learning Teori Dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : pustaka pelajar.
- Surapranata, sumarna. 2004. Panduan Penulisan Tes Tertulis. Bandung PT Remaja Rosdakarya
- Suyatno, 2009. Menjelajah pembelajarn inovatif. Sidoarjo : Masmedia buana pustaka
- Syah, muhibbin, 2008. Psikologi Pendidikan. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Taniredjo, tukiran, dkk. 2011 . *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta

